



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE I DARFO**  
 VIA GHISLANDI, 24 - 25047 DARFO BOARIO TERME (BS)  
 Cod. Meccanografico BSIC858001- Cod. Fiscale 90015430177- Tel. 0364 531315- 0364 531153  
 Pec: [bsic858001@pec.istruzione.it](mailto:bsic858001@pec.istruzione.it) E-mail: [bsic858001@istruzione.it](mailto:bsic858001@istruzione.it) Sito web: [www.icdarfo1.edu.it](http://www.icdarfo1.edu.it)

**PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA**

(Art. 3 DPR 235/2007)

**AGGIORNATO DAL COLLEGIO DOCENTI NELLA SEDUTA DEL 19 MAGGIO 2020**

Viste le **Scelte Educative** dell'Istituto

Visto il **Regolamento d'Istituto**

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*"

Visti il D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*"

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*"

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*"

Vista la vigente normativa in materia di *valutazione del comportamento a scuola*

Visto il D.P.R. n.235 21 novembre 2007 art. 3 "**Patto di corresponsabilità; aggiornamenti riferiti alla nota MIUR n. 2519/2015 Bullismo a scuola**"

Vista la L. 71/2017 "**Prevenzione e contrasto al Cyberbullismo**"

Vista la vigente normativa in materia di Didattica a Distanza (DaD)

si stipula con la famiglia dell'alunna/o e con l'alunna/o \_\_\_\_\_ Cl. \_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_

	La scuola si impegna a:	La famiglia si impegna a:	Lo studente si impegna a:
<b>Offerta formativa</b>	a) garantire un piano formativo basato su progetti e iniziative volti a promuovere la valorizzazione come persona dello studente e il suo successo scolastico, anche con interventi di recupero (avvalendosi dell'eventuale collaborazione con l'ATS ed Associazioni preposte e compatibilmente con le risorse messe a disposizione dal MIUR: docenti, finanziamento progetti, tempo scuola);  b) definire percorsi di apprendimento e l'utilizzo di possibili strumenti che tengano conto delle specificità degli alunni e delle classi;  c) approfondire le conoscenze dei docenti riguardo a tematiche formative ritenute indispensabili per la crescita personale e scolastica degli studenti.	a) prendere visione del piano formativo, condividerlo e discuterlo con i propri figli;  b) assumersi la responsabilità della conoscenza di quanto espresso e sottoscritto;  c) collaborare con la scuola per il successo formativo dei propri figli nell'ambito scolastico.	a) conoscere le linee essenziali del piano formativo, discutendo con gli insegnanti e i genitori degli aspetti che implicano un'assunzione di responsabilità.

il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, con il quale:

<p><b>Relazionalità</b></p>	<p>a) creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro;</p> <p>b) promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza (compatibilmente con le risorse messe a disposizione dal MIUR: docenti, finanziamento progetti, tempo scuola).</p>	<p>a) condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.</p>	<p>a) mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni.</p>
<p><b>Partecipazione</b></p>	<p>a) ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo illustrato anche con incontri specifici.</p>	<p>a) collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica informandosi e sostenendo costantemente il percorso didattico-educativo dei propri figli e partecipando ad incontri specifici.</p>	<p>a) frequentare regolarmente le lezioni e assolvere assiduamente gli impegni di studio;</p> <p>b) favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo la propria attenzione;</p> <p>c) partecipare alle attività scolastiche utilizzando strumenti e strategie indicati dagli insegnanti e sperimentati in classe.</p>
<p><b>E-Policy</b></p>	<p>a) creare un ambiente educativo improntato ai valori della legalità, promuovendo comportamenti corretti e rispettosi delle persone, del Regolamento d'Istituto, del Patto educativo di corresponsabilità e degli aggiornamenti riferiti alle tematiche del bullismo e del cyberbullismo;</p> <p>b) proporre attività didattiche che prevedano l'uso dei dispositivi in modo da fornire esempi positivi di utilizzo delle applicazioni tecnologiche;</p> <p>c) attivare percorsi di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;</p> <p>d) promuovere azioni di educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche.</p>	<p>a)condividere con la Scuola opportune strategie finalizzate alla soluzione di problemi relazionali, disciplinari e di apprendimento, segnalando situazioni critiche e fenomeni di bullismo e cyberbullismo al Dirigente scolastico e al Referente designato;</p> <p>b)collaborare affinché i propri figli acquisiscano comportamenti rispettosi nei confronti di tutto il personale, dei compagni, degli ambienti e delle attrezzature;</p> <p>c)costituire esempi positivi per i propri figli nell'utilizzo dei social, seguendo le indicazioni fornite dalla Scuola.</p>	<p>a) prendere coscienza dei diritti e dei doveri personali;</p> <p>b) assumere comportamenti corretti e rispettosi nei confronti degli adulti e dei compagni, anche quando si comunica in rete;</p> <p>c) essere responsabili nell'utilizzo dei sistemi delle tecnologie digitali, in conformità con quanto richiesto dai docenti, durante lo svolgimento di attività didattiche che ne prevedono l'uso;</p> <p>d) collaborare con la Scuola nel contrasto di fenomeni di bullismo/cyberbullismo informando un adulto di fiducia, il Dirigente scolastico ed il Referente designato.</p>
<p><b>Interventi educativi</b></p>	<p>a) comunicare con le famiglie per informarle dell'andamento didattico-disciplinare e per confrontarsi sulle modalità utili a sostenere la promozione dell'autonomia personale degli studenti;</p> <p>b) fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti anche in relazione all'utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici.</p> <p>c) Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.</p>	<p>a) prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità;</p>	<p>a) riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti;</p> <p>b) mantenere comportamenti di rispetto tra i compagni e nei confronti degli adulti in un'ottica di integrazione e solidarietà;</p> <p>c) non utilizzare a scuola telefoni cellulari o dispositivi tecnologici salvo diversa indicazione dei docenti.</p>

<p><b>Didattica a Distanza (DaD)</b></p>	<p>a) favorire regole condivise per la DaD;</p> <p>b) stimolare la formazione interna negli ambiti di sviluppo della DaD e fornire consulenza e informazioni;</p> <p>c) curare rapporti di rete fra scuole per formazione e buone pratiche;</p> <p>d) promuovere azioni di educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche;</p> <p>e) proporre attività didattiche che prevedano l'uso dei dispositivi in modo da fornire esempi positivi di utilizzo delle applicazioni tecnologiche;</p> <p>f) controllare il corretto uso delle tecnologie digitali e dispositivi mobili degli alunni sia per l'utilizzo delle classi virtuali sia durante le videolezioni;</p> <p>g) tutelare l'alunno sia nella sfera personale che scolastica, preservando il diritto all'istruzione di ognuno, anche applicando i provvedimenti disciplinari previsti dal Regolamento d'Istituto per rafforzare il senso di responsabilità.</p>	<p>a) condividere con la Scuola opportune strategie finalizzate alla soluzione di problemi DaD;</p> <p>b) consultare le piattaforme ufficiali (sito della scuola e RE) per essere aggiornati;</p> <p>c) a vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei propri figli;</p> <p>d) conoscere le sanzioni previste dal regolamento d'istituto;</p> <p>e) fissare delle regole per l'utilizzo di notebook, tablet e smartphone e tenere sotto controllo l'uso che i figli fanno di internet;</p> <p>f) essere consapevoli del fatto che in caso di violazione del Regolamento Didattica a Distanza (Netiquette) e del Regolamento Generale d'Istituto, il Consiglio di classe si riserva di applicare le sanzioni disciplinari.</p>	<p>a) rispettare il Regolamento Didattica a distanza (Netiquette) ed il Regolamento Generale d'Istituto sia per l'utilizzo delle classi virtuali sia durante le videolezioni;</p> <p>b) essere responsabile in relazione al proprio grado di maturità e di apprendimento, nell'utilizzo dei sistemi delle tecnologie digitali in conformità con quanto richiesto dai docenti;</p> <p>c) essere consapevoli del fatto che in caso di violazione del Regolamento Didattica a distanza (Netiquette) ed il Regolamento generale d'Istituto il Consiglio di classe si riserva di applicare le sanzioni disciplinari;</p> <p>d) utilizzare "Office 365 Education" o altra piattaforma individuata dalla scuola esclusivamente per scopi didattici.</p>
--	---	--	--

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Cristiana Ducoli Appolonia

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo  
3, comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993

Il Genitore \_\_\_\_\_

L'alunno/a \_\_\_\_\_

Darfo, \_\_\_\_\_