

SCHEDA INFORMATIVA DI RACCORDO
Scuola dell'INFANZIA - Scuola PRIMARIA

Dati anagrafici

Scuola dell'Infanzia _____ di _____
 Alunno/a _____ Sesso [m] [f]
 nato/a il _____ a _____ prov. _____ nazionalità _____
 scuola di destinazione _____ di _____

Dati di contesto

Composizione del nucleo familiare _____

Profilo dell'alunno

Relazioni con gli insegnanti/adulti: <input type="checkbox"/> Collaborativo <input type="checkbox"/> Propositivo <input type="checkbox"/> Passivo ma ricettivo <input type="checkbox"/> Passivo e apatico <input type="checkbox"/> Oppositivo	Relazioni con i compagni/coetanei: <input type="checkbox"/> Leader positivo/propositivo <input type="checkbox"/> Collaborativo/disponibile <input type="checkbox"/> Dipendente/succube <input type="checkbox"/> Leader negativo <input type="checkbox"/> Oppositivo/conflittuale
Rispetto delle regole: <input type="checkbox"/> Rifiuto delle regole <input type="checkbox"/> Insofferenza alle regole <input type="checkbox"/> Obbedienza alle regole <input type="checkbox"/> Consapevolezza delle regole	Grado di autonomia personale/igienica. <input type="checkbox"/> È del tutto autonomo <input type="checkbox"/> Se vuole, sa essere autonomo <input type="checkbox"/> Deve essere guidato e seguito <input type="checkbox"/> È ancora dipendente dall'adulto anche per l'autonomia personale
Partecipazione: durante le attività in classe l'alunno si pone in modo <input type="checkbox"/> Costruttivo-propositivo <input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Non sempre adeguato <input type="checkbox"/> Dispersivo	Impegno: durante le attività in classe l'alunno porta a termine le consegne <input type="checkbox"/> Sempre <input type="checkbox"/> Settorialmente <input type="checkbox"/> Saltuariamente <input type="checkbox"/> Raramente
Difficoltà osservate: <input type="checkbox"/> Manuali-operative <input type="checkbox"/> Logico-ordinatorie <input type="checkbox"/> Espressive <input type="checkbox"/> Attentive	
Informazioni aggiuntive: <input type="checkbox"/> Disagi personali _____ <input type="checkbox"/> Fuori dalla scuola svolge attività _____ <input type="checkbox"/> Ambiti di interesse _____	

Altre annotazioni

Alunno/a _____

Scuola dell'Infanzia _____

<i>Competenze in uscita scuola dell'infanzia</i>	<i>Si</i>	<i>No</i>	<i>Parz.</i>
ASCOLTO : l'alunno è in grado di			
ascoltare e comprendere fiabe, filastrocche, semplici racconti e brevi comunicazioni			
PARLATO : L'alunno è in grado di			
esprimersi con semplici frasi strutturate (articoli, nomi, verbi, aggettivi)			
raccontare e chiedere			
descrivere immagini			
comunicare le proprie esperienze			
partecipare alla conversazione			
LETTURA : l'alunno è in grado di			
leggere immagini e simboli			
l'alunno è in grado di			
eseguire percorsi motori e grafici per affinare la motricità oculo-manuale			
UTILIZZO LINGUAGGI NON VERBALI : l'alunno è in grado di			
riconoscere colori fondamentali			
usare creativamente colori, materiali e piccoli strumenti			
ACQUISIZIONE CATEGORIE SPAZIO-TEMPORALI: l'alunno è in grado di			
ordinare in sequenza una serie di immagini: prima, dopo, poi			
rappresentarsi graficamente facendo rilevare i propri connotati e verbalizzando le diverse parti del corpo			
differenziare la parte destra e sinistra del corpo			
orientarsi nello spazio-scuola			
CONVIVENZA CIVILE: l'alunno è in grado di			
aprirsi ai coetanei e agli adulti			
comunicare i propri bisogni			
rispettare le principali regole di convivenza			
collaborare alla realizzazione di un progetto comune			

Data

Docenti
