PERCORSI D'ISTITUTO

Percorso educativo
di **ANIMAZIONE** alla
LETTURA

Percorso educativo di **CITTADINANZA ATTIVA**
in collaborazione con le Amministrazioni Comunali, gli enti e le associazioni territoriali .

Percorso **CONTINUITÀ** tra scuola dell'infanzia e scuola primaria (progetti di accoglienza per le classi interessate ed incontri fra i docenti).

PROGETTO ORTO A SCUOLA

SCREENING
PER L' INDIVIDUAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTA'DI LETTURA E SCRITTURA
BAMBINI 5 ANNI

Monitoraggio e intervento sui casi a rischio fino alla conclusione della secondaria di 1°.
Utilizzo di metodologie didattiche che possano favorire un approccio integrato, finalizzato alla prevenzione delle difficoltà scolastiche.

IRC

- **Favorisce la comprensione delle religioni come fattori culturali**
- **E' un contributo al dialogo e alla pace**
- **NON E' L'ORA DI CATECHISMO**
- **Non è vincolata al credo personale**

La scuola è dotata di attrezzature ed infrastrutture

COMUNICAZIONI / INFORMAZIONI

La scuola promuove **incontri con le famiglie** attraverso:
- assemblee con i genitori
- colloqui individuali (anche su richiesta dei genitori)
- consigli di intersezione.

La scuola fornisce i**nformazioni** tramite registro elettronico avvisi scritti e attraverso il sito dell'Istituto Comprensivo.

Nell' Istituto è attiva l' ASSOCIAZIONE GENITORI che si prefigge di sensibilizzare/stimolare la più ampia partecipazione dei genitori alla vita scolastica favorendo la relazione scuola/famiglia e organizzando incontri formativi con esperti per un sostegno/confronto sulla funzione genitoriale, in relazione al benessere e alla qualità della vita scolastica dei propri figli. L'associazione è aperta a tutti i genitori che desiderano condividere iniziative e attività.
È possibile rimanere aggiornati consultando il sito:

http://www.associazionegenitoridarfo1.it/

.

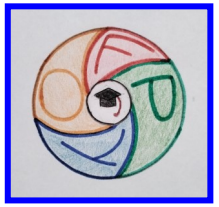
APERTURA AL PUBBLICO DEGLI UFFICI DI SEGRETERIA

Per giorni ed orari si rimanda al sito dell'Istituto alla voce "Orari segreteria"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
riceve previo appuntamento telefonico

Istituto Comprensivo
Darfo 1

Via Ghislandi, 24
0364/ 531153 0364/531315
www.icdarfo1.edu.it
bsic858001@istruzione.it



ORARIO LEZIONI
dal lunedì al venerdì
dalle ore 8.00 alle ore 16.00

Accoglienza anticipata gratuita ore 7.30
ORARIO POSTICIPATO 16.00-18.00 A PAGAMENTO

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)
è il documento fondamentale con cui la scuola esplicita le sue scelte educative, didattiche e organizzative tenendo conto delle risorse disponibili e del contesto socio culturale del proprio territorio.
Il predetto documento è pubblicato sul sito dell'Istituto **www.icdarfo1.edu.it**

PERCORSI ATTIVATI DALLA SCUOLA PER IL COMPLETAMENTO DELL' OFFERTA FORMATIVA

(compatibilmente con le risorse acquisite dall'Istituto: finanziamento progetti, docenti…)

PROGETTO ACCOGLIENZA

PROGETTO DI MANIPOLAZIONE CREATIVA

PROGETTO MOTORIO

PROGETTO LINGUISTICO

PROGETTO INGLESE

PROGETTO LOGICO-MATEMATICO

EDUCAZIONE STRADALE

PROGETTO DENTI UN BENE PREZIOSO

PROGETTO PREVENZIONE EDUCAZIONE ALLA SALUTE

LA DIDATTICA E LE ESPERIENZE SI SVILUPPANO ATTRAVERSO
PROGETTI EDUCATIVI
ATTIVITÁ DI SEZIONE E DI INTERSEZIONE
ATTIVITÁ DI LABORATORIO
USCITE DIDATTICHE
- per completare ed approfondire il progetto educativo - didattico annuale,
- per conoscere il proprio territorio,
- per assistere a spettacoli teatrali, film, mostre...

C.M.L.

(CHILDREN'S MUSIC LABORATORY)
PERCORSI DI CRESCITA ATTRAVERSO LA MUSICA:
Avvio al percorso propedeutico al metodo Suzuki

"Parlare di educazione musicale a partire dalla prima infanzia si può e può rivelarsi una scelta vincente".

Questo metodo, nato grazie all'osservazione del bambino nel suo approccio alla musica, ha come obiettivi lo sviluppo di: abilità motorie, motricità fine, attitudine all'apprendimento, competenze, educazione, memoria, collaborazione, talento e maturazione personale.
Dall'A.S. 2021/2022 i bambini, divisi per gruppi di età, partecipano a cadenza settimanale alle lezioni con una docente abilitata; il metodo prevede poi la collaborazione costante delle insegnanti che sviluppano quotidianamente il percorso formativo nei vari momenti delle giornate scolastiche.

" Il bambino che sa far bene qualcosa, in questo caso esprimersi attraverso la musica, è più sicuro,più equilibrato e sereno e lo sa comunicare con gioia"

SCELTE DIDATTICHE ED EDUCATIVE

La scuola dell'infanzia si inserisce in un percorso educativo iniziato in famiglia e pone le basi degli apprendimenti futuri. Le azioni educative sono sostenute da scelte pedagogiche che privilegiano **l'esperienza** come **fonte** di **conoscenza** attraverso:

LE **SCELTE CURRICOLARI** E **DIDATTICHE** SI ATTUANO NEL **FARE** E NELL'**AGIRE** DEL BAMBINO E SI ARTICOLANO NEI CAMPI DI ESPERIENZA EDUCATIVA :
- **il sé e l'altro** - **il corpo e il movimento** - **immagini, suoni e colori**- **i discorsi e le parole**
- **la conoscenza del mondo**

affinché il **bambino possa diventare competente** passando dal **SAPERE** al **SAPER FARE** al **SAPER ESSERE**.

I percorsi annuali sono strutturati per integrare e correlare le attività educative in un quadro di riferimento dinamico e motivante; dando significato alle varie esperienze

PROMOZIONE DELL' AUTONOMIA PERSONALE
competenza fondamentale nel processo di crescita

GIOCO
risorsa trasversale per favorire gli apprendimenti e le relazioni

ESPLORAZIONE E RICERCA
modalità propria del bambino che impara ad indagare e conoscere attraverso il fare, e con le esperienze dirette di contatto con la natura

VITA DI RELAZIONE
contesto nel quale si svolgono il gioco, l'esplorazione e la ricerca; in un clima sereno rispettoso dei tempi, dei ritmi evolutivi e delle capacità di ciascuno